

ESCUELA PRIMARIA GIBSON

Orgulloso miembro del Distrito Escolar Unificado Conjunto Woodland

MANUAL ESTUDIANTE-PADRE para la FASE 1 de Educación a distancia - 2020-2021



312 Gibson Road ● Woodland, CA 96695

530-662-3944 (Teléfono) ● 530-662-0945 (Fax)

www.gibson.wjusd.org ● www.facebook.com/GibsonSchool

Toda la información en este manual está sujeto a cambios después de la publicación. (8/1/2020)

Sobre nuestra escuela

La escuela primaria Gibson abrió en 1953 y ha disfrutado de una historia de altos estándares académicos, una fuerte participación de los padres y relaciones positivas con los estudiantes. Trabajamos juntos cuidadosamente para alentar a los estudiantes a pensar de manera creativa y trabajar positivamente en una variedad de situaciones de aprendizaje y sociales, que les permiten crecer intelectualmente, socialmente y emocionalmente en un ambiente seguro. Estamos muy agradecidos por todo el apoyo de nuestros padres y el alto nivel de participación en nuestra vida escolar.

Colores escolares: azul marino y blanco

Mascota de la escuela: cocodrilo

Niveles de grado: TK-6

Horario de atención: de 8 a.m. a 4 p.m., de lunes a viernes

El informe SARC ofrece más detalles: una copia impresa disponible previa solicitud

MISIÓN

- Nuestra misión es crear una atmósfera con altas expectativas académicas y sociales para cada estudiante y adulto. Para cumplir con esta misión como comunidad escolar, debemos:
- Construir relaciones positivas entre todo el personal escolar y la comunidad en general.
- Desarrollar respeto entre nuestros estudiantes por sí mismos, la escuela, la diversidad y otros.
- Fomentar y celebrar el éxito de los estudiantes.
- Implementar prácticas instructivas ejemplares que hagan un uso efectivo de la tecnología.
- Crear experiencias de aprendizaje positivas que celebren los logros de los estudiantes.
- Establecer asociaciones sólidas con las familias.

PRINCIPAL'S MESSAGE

¡Bienvenidos al año escolar 20-21! Es un honor para mí seguir siendo parte de esta comunidad y no podría estar más emocionado de continuar mi viaje en educación aquí en Woodland.

Este año definitivamente se verá diferente de los del pasado, pero el personal y yo estamos ansiosos por enfrentar los desafíos que esta pandemia nos ha traído para brindarles a usted y a su estudiante una experiencia educativa sobresaliente.

Nuestro éxito dependerá de nuestra capacidad para unirnos como comunidad y comprometernos con el éxito de cada niño, independientemente de nuestra plataforma de aprendizaje. Nuestro personal se centrará en: **RELACIONES, COMUNICACIÓN e INSTRUCCIÓN con COMPROMISO**. Con estas tres áreas a la vanguardia de todo lo que hacemos, esperamos hacer de cada salón de clases un lugar donde los estudiantes se sientan amados, apoyados y exitosos.

Nuestras primeras dos semanas del año escolar serán para conocer a nuestros estudiantes, descubrir cómo aprenden mejor y establecer respeto y **RELACIONES** entre maestros y estudiantes, y de estudiante a estudiante. Parte de esto incluye proporcionar más tiempo en vivo en la pantalla que durante la primavera.

Continuaremos mejorando la **COMUNICACIÓN** este año. Los padres son una pieza fundamental para nuestro éxito cada año, pero este año más que nunca. Nos esforzamos por obtener mensajes rápidos, frecuentes y significativos. Tenemos un grupo escolar activo en Facebook donde podemos compartir información con nuestras familias y publicaciones de nuestra valiosa PTA de Gibson. Continuaré enviando un mensaje semanal los domingos usando ParentSquare (¡nuevo para nosotros este año!), Que también se traducirá al español. Con el fin de diferenciar el aprendizaje virtual del aprendizaje a distancia de la primavera, también nos esforzaremos por brindar comentarios oportunos a los padres sobre el rendimiento de los estudiantes.

Por último, como escuela comprometida con la preparación y el empoderamiento de los estudiantes para un futuro de posibilidades, nos enfocaremos en la **INSTRUCCIÓN**. Esto significa continuar mejorando nuestras prácticas a través del desarrollo profesional (libros y by Marzano, Fischer, Frey y Hattie), involucrar a todos los alumnos en una plataforma virtual tanto sincrónica (en vivo y al mismo tiempo) como asincrónicamente (no en vivo), y evaluar el aprendizaje. .

Este año definitivamente vendrá con sus desafíos, pero a través de nuestra fuerza, compromiso y determinación, haremos de este un gran año para nuestra comunidad.

-Em. JaimeAnn Hopton

COMUNICACIÓN

El éxito en el aula para su hijo dependerá, en parte, de la comunicación con el maestro de su hijo. Los miembros de nuestro personal están disponibles para hablar con usted y responder cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Por favor, aborde cualquier problema lo antes posible y permítanos resolver esos problemas con usted. ¡No tengas miedo de hacer preguntas! Estamos aquí para ti.

La comunicación de la escuela viene en múltiples métodos, que incluyen: llamadas telefónicas, mensajes grabados, mensajes de texto, correos electrónicos, correos electrónicos, boletines, publicaciones en redes sociales, encuestas y videos.

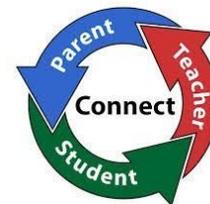
Las direcciones de correo electrónico y la información de contacto del personal escolar se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela en gibson.wjUSD.org.

Las boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se emitirán tres veces al año: noviembre, marzo y junio. Puede revisar el contenido de las boletas de calificaciones TK-6 a través de la página web de Educación Primaria WJUSD.

Conferencias de padres y maestros (sujeto a cambios)

Las conferencias de padres se llevan a cabo una semana en otoño y primavera para revisar el progreso del niño. Las conferencias de padres van más allá de los simples informes de calificaciones y les dan tiempo a los padres para revisar y compartir el progreso de los estudiantes en cada área de habilidades. Cuando se reciba la notificación, notifique al maestro de inmediato si la hora programada es inconveniente, para que se pueda programar una hora adecuada para la conferencia. Hacemos todo lo posible para programar hermanos en el mismo día para conferencias para minimizar el impacto de las conferencias en las familias.



REGISTRO

Updated contact information and address verification is required each year. Please make sure that you take special care to provide names and telephone numbers of individuals who are authorized to care for your child or make decisions on your student's behalf when you cannot be reached. *All contacts must be over the age of 18.*

TECNOLOGÍA

WJUSD proporciona un Chromebook para cada estudiante.

Mediante un nombre de usuario y contraseña personalizados, los estudiantes acceden a Internet en su dispositivo emitido por el distrito a través de un portal de inicio de sesión único (SSO). Este SSO les da acceso a programas curriculares básicos, evaluaciones, el sistema de gestión del aprendizaje y más.

Para que un estudiante tenga acceso a Internet, debe contar con el permiso de los padres / tutores, el cual es otorgado o revocado por el padre / tutor durante la actualización anual de la tarjeta de registro / emergencia.

El uso de las computadoras del distrito por parte de los estudiantes para acceder a los sitios de redes sociales está prohibido. Para revisar el Acuerdo de Uso Aceptable, visite el Departamento de Tecnología en el sitio web del distrito en www.wjUSD.org.

Todos los estudiantes participan anualmente en lecciones digitales de ciudadanía y seguridad facilitadas por el maestro de la clase. Los padres pueden encontrar valor en los recursos disponibles de commonsense.org.

Las familias que necesitan asistencia para acceder a una conexión a Internet deben comunicarse con el Departamento de Tecnología de WJUSD.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Si tiene que sacar a su hijo de la escuela para viajes o emergencias familiares de cinco días o más, puede hacer arreglos con el secretario de asistencia en la oficina para un contrato de estudio independiente. Todos los estudios independientes deben ser aprobados por un administrador. Por favor, comprenda que un estudio independiente no puede reemplazar la instrucción en el aula y que su hijo puede perder conceptos importantes enseñados en el aula durante su ausencia. Las solicitudes de estudios independientes deben hacerse con dos semanas de anticipación o pueden ser denegadas. Además, se les puede negar a los estudiantes si están trabajando por debajo del nivel de grado o si previamente han devuelto un paquete de estudio independiente incompleto.

VESTIMENTA Y POLÍTICA DE ASEO

Creemos que la vestimenta y el aseo adecuados contribuyen a un entorno de aprendizaje productivo. Esperamos que los estudiantes presten la atención adecuada a la limpieza personal y que usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan, incluso en un entorno virtual. Usamos la política del distrito sobre vestimenta y aseo personal como nuestra guía.

GRUPOS DE PADRES Y PARTICIPACIÓN

¿Cómo pueden involucrarse los padres?

- Comunícate regularmente con el maestro de tu hijo
- Verifique el calendario, el trabajo en clase y la tarea de su hijo
- Únase a una organización de padres como PTA, ELAC o el Consejo del Sitio Escolar.

PTA

La Asociación de Padres y Maestros de Gibson (PTA) es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la salud, el bienestar y el éxito educativo de los niños a través de una fuerte participación de los padres, la familia y la comunidad. El propósito general de la PTA es ayudar a todos los Gibson Gators a alcanzar su potencial. Consulte el sitio web de Gibson para obtener más información sobre cómo la PTA apoya a Gibson y cómo puede convertirse en miembro.

El Consejo del Sitio Escolar (SSC)

El Consejo del Sitio Escolar supervisa el plan educativo para la instrucción, aprueba el plan escolar, financia los cambios curriculares y da su opinión sobre la política escolar. Cualquier padre puede unirse a nuestras reuniones de SSC, pero solo los miembros tienen derecho a voto.

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

El Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés brinda asesoramiento sobre servicios y programas educativos para estudiantes de segundo idioma. ELAC también aprueba el plan escolar, financia los cambios curriculares y da su opinión sobre la política escolar. Cualquier padre puede unirse a nuestras reuniones de ELAC, pero solo los padres de los Estudiantes de inglés pueden ser miembros con derecho a voto.

SEGURIDAD ESCOLAR

Gibson Elementary es un campus cerrado. Como tal, todas las puertas y puertas de los salones estarán cerradas durante el Aprendizaje a Distancia y el Cierre de Instalaciones. Por respeto al tiempo de un maestro y los minutos de instrucción de todos los estudiantes, programe todas las conferencias virtuales o telefónicas de padres y maestros antes o después del horario escolar.

La seguridad de los estudiantes y el personal es nuestra principal prioridad.

POLÍTICA DE ASISTENCIA *(Sujeto a cambios debido a COVID-19 y pautas estatales / locales)*

La ley del estado de California requiere que los estudiantes asistan a la escuela regularmente y puntualmente. Si las circunstancias impiden que un niño asista a la escuela, sus padres / tutores deben notificar a la oficina de la escuela de su estudiante por teléfono lo antes posible.

Nuestra línea de asistencia es (530) 662-3944.

Desafortunadamente, no podemos aceptar correos electrónicos para excusar la ausencia de un niño de la escuela. Las ausencias que no son resultado de enfermedad, citas médicas o duelo afectan la educación del estudiante.

1. Los estudiantes con más de 15 ausencias durante el año escolar, justificadas o injustificadas, pueden derivar a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) y / o posible retención.
2. La tardanza está prohibida por ley en California. La Sección 48260 del Código de Educación establece que cualquier estudiante que llegue tarde a la escuela en **exceso de 30 MINUTOS** en cada uno de **MÁS DE 3 DÍAS** se **considera absentismo escolar**. En este caso, recibirá la CARTA 1 informándole de la situación.
3. Recibirá la CARTA 2 en la próxima **INJUSTA** ausencia tardanza de más de 30 minutos. Una vez que esto suceda, el secretario de asistencia hará una cita para que se reúna con la administración para que podamos cambiar la situación juntos. Si la asistencia estudiantil no mejora después de esta reunión, buscaremos recursos externos para recibir apoyo a través del proceso de la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil. Este proceso tiene lugar en la estación de policía y puede obtener el apoyo del Fiscal de Distrito, el Departamento de Servicios Sociales y los Servicios de Protección Infantil.
4. Al igual que con las ausencias, las tardanzas excesivas pueden derivar en una derivación a SARB. **Las tardanzas JUSTIFICADAS** incluyen **SOLO** lo siguiente:
 - a. Enfermedad
 - b. Cita médica (Si es posible, haga esto fuera del horario escolar) La
 - c. muerte en la familia inmediata Las

emergencias familiares, la falta de transporte o los hermanos enfermos no son razones para excusar las ausencias. Esta política está de acuerdo con el Código de Educación del Estado de California. Todas las demás razones para las ausencias se consideran injustificadas. Si un estudiante está ausente de la escuela, los padres deben llamar a la escuela el mismo día para explicar el motivo de la ausencia.

ASISTENCIA (cont.) ...

La asistencia constante le permite al estudiante beneficiarse de la instrucción del maestro; sin embargo, un estudiante puede estar ausente de la escuela por las siguientes razones:

- a. Enfermedades personales
- b. Citas con el médico / dentista; o
- c. funeral de un familiar directo

Esta política está de acuerdo con el Estado de California Código de Educación del. Todos los demás motivos de ausencia se

consideran **INJUSTIFICADOS**. Si un estudiante está ausente de la

escuela, los padres deben llamar a la escuela el mismo día para explicar el motivo de la ausencia.

¿Vas a estar ausente? Llame a la línea de asistencia las 24 horas **(530-662-3944)**. Un mensaje le pedirá que deje información para que su hijo sea contado. Si es posible, llame antes de las 9 a.m. del día que su hijo está ausente. *Aunque puede notificar al maestro de su hijo de una inminente ausencia de su hijo de la escuela (por ejemplo, vacaciones, licencia médica, etc.), aún necesita llamar a la línea de asistencia.*

Ausencias Justificadas - Método de Verificación

Cuando los estudiantes que han estado ausentes regresan a la escuela, deben presentar una explicación satisfactoria que verifique la razón de la ausencia. Los siguientes métodos pueden usarse para verificar las ausencias de los estudiantes. Esta verificación debe presentarse dentro de los tres días escolares posteriores a la fecha de regreso para que se considere justificada:

1. Nota escrita del padre / tutor, el representante de los padres o el estudiante si es mayor de 18 años.
2. Conversación, en persona o por teléfono, entre el empleado que verifica y el padre / tutor o representante del padre del estudiante.
3. Visita al hogar del estudiante, o cualquier otro método razonable que establezca el hecho de que el estudiante estuvo ausente por las razones indicadas. Se realizará una grabación por escrito, incluida la información descrita anteriormente.
4. Verificación de los médicos:
 - a. al excusar a los estudiantes por servicios médicos confidenciales o al verificar dichas citas, el personal del distrito no debe preguntar el propósito de dichas citas, pero puede comunicarse con un consultorio médico para confirmar la hora de la cita.
 - b. Cuando un estudiante ha tenido **cinco días de ausencias consecutivas** o **diez días de ausencias no consecutivas** en el año escolar por enfermedad verificada por los métodos anteriores, un médico debe verificar cualquier ausencia adicional por enfermedad.

Si su hijo está experimentando una enfermedad prolongada o repetida, comuníquese con la administración de la escuela para informarnos cómo podemos apoyarlo a usted y a su hijo. Tenemos un personal atento dedicado a apoyar a los padres en situaciones difíciles.

NUTRICIÓN



Almuerzos calientes \$2.50

Almuerzo Caliente Reducido \$0.40

Desayuno \$1.50 Desayuno Reducido \$0.30

Leche \$0.50

Pagando por comida

Para calificar para un desayuno o almuerzo reducido, debe completar una solicitud y ser aprobado. La condición de estudiante como "precio completo", "almuerzo reducido" o "almuerzo gratis" se transfiere del año escolar anterior durante 30 días o hasta que una familia presente una solicitud, lo que ocurra primero. Los almuerzos escolares deben pagarse por adelantado a través del sitio web myschoolbucks.com. Se proporcionará un almuerzo de cortesía si la cuenta de un estudiante está en mora. Las facturas se enviarán por correo a casa, dirigidas al padre / tutor cuando se requiera el pago.

Visite <https://www.myschoolapps.com/Home/PickDistrict> para completar una solicitud. El código postal de nuestro distrito es 95695.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

Las reglas generales para toda conducta en cualquier lugar del campus en Gibson son "The Big 3":

- **Cuidate**
- **Se respetuoso**
- **Sé responsable**

Cada una de estas reglas tiene comportamientos específicos que les pedimos a los estudiantes. Puede encontrar comportamientos para diferentes áreas de la escuela en la siguiente página. Cada miembro del personal establece las reglas del aula y las consecuencias que siguen a los Tres Grandes de Gibson. Se les pide a los padres que lean y discutan las reglas de la clase y la escuela con sus hijos. Esperamos trabajar juntos para el mejoramiento de su hijo y nuestra escuela. Siguen las reglas de conducta del patio de juegos de Gibson, así como un ejemplo de cómo se puede entrenar a los estudiantes para resolver los problemas. Le pedimos que use esta información en casa también para apoyar un enfoque de comportamiento consistente.

Visite nuestra Matriz de aprendizaje virtual GATOR en nuestro sitio web.

PROGRAMAS ACADÉMICOS ESPECIALES

La intervención temprana mediante el uso de equipos de estudio de estudiantes y la colocación diagnóstica de los estudiantes nos permite servir a los estudiantes con necesidades de aprendizaje a través de personal altamente capacitado y un plan de estudios basado en la investigación. Trabajamos para la inclusión de todos los estudiantes con necesidades especiales en la mayor medida posible. Los maestros de clase enfatizan las estrategias de instrucción cooperativa y adaptan las técnicas de todo el grupo para proporcionar la máxima participación y aprendizaje de todos los estudiantes.

Los estudiantes dotados y talentosos (GATE) reciben instrucción diferenciada durante el día escolar regular y tienen el beneficio de algunas clases de enriquecimiento después de la escuela. Estas clases de enriquecimiento se organizan a nivel de distrito y pueden o no tener lugar en Gibson.

Los niños con un idioma primario que no sea inglés reciben Desarrollo del Idioma Inglés diariamente para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial académico. Los niños que hablan inglés como su primer idioma recibirán Desarrollo del lenguaje académico, que se enfoca en el desarrollo de habilidades y el aumento del vocabulario académico.

RECONOCIMIENTO, RECOMPENSAS Y PREMIOS

¡Los estudiantes que siguen las reglas escolares y demuestran buenos hábitos de ciudadanía / trabajo son reconocidos de muchas maneras! Algunas de nuestras formas más comunes se enumeran a continuación, pero esta no es una lista exhaustiva.

- **Comunicación positiva:** el personal se comunicará con los padres con respecto a los cumplidos sobre el desempeño de un niño. ¡Esto puede ser en forma de una llamada telefónica, correo electrónico o postal positiva enviada a casa!
- **PBIS Rewards** - ¡Nos estamos volviendo digitales! Gator Greens de 2019-20 será honrado. Usando una aplicación, los miembros del personal podrán otorgar puntos a los estudiantes por exhibir un comportamiento apropiado y superior. Los estudiantes pueden canjear puntos por privilegios y recompensas tangibles.
- **Social Media Shout Out** (¡con permiso de los padres para usar el nombre + la inicial y la foto!)
- **Premio académico y de ciudadanía:** los estudiantes pueden ser reconocidos por su desempeño académico y de comportamiento positivo.
- **Alabanza positiva**
- **Privilegios**

PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA

Cada estudiante comparte la responsabilidad de mantener un ambiente seguro y productivo en la escuela. Se espera que los estudiantes informen a un miembro del personal de Gibson de cualquier situación que represente un peligro para sí mismo o para otros. Si un estudiante elige ser perjudicial para el ambiente de aprendizaje o viola las expectativas de la escuela, se tomarán medidas para informar a los padres y trabajar con ellos para corregir el comportamiento del estudiante. Se pueden requerir conferencias para desarrollar un contrato de comportamiento o un Plan de Apoyo de Comportamiento (BSP). Las consecuencias por la violación de las reglas escolares incluyen, pero no se limitan a:

- **Tiempo fuera** - Tiempo fuera de clase / retiro de la actividad. El estudiante en Tiempo de espera no puede interrumpir el entorno al que está asignado. La interrupción resultará en más consecuencias.
- **Pérdida de privilegios**
- **La justicia restaurativa**
- **Círculo restaurativo que incluye disculpas**
- **Contratos:** de vez en cuando, los contratos se establecen para enfocarse en los cambios de comportamiento que ayudarán al estudiante a alcanzar sus metas educativas. Los contratos pueden ser escritos para un estudiante individual o un grupo de niños y pueden incluir tales modificaciones y formas de redireccionamiento.
- **Suspensión y / o expulsión**

Déjanos ayudar

¿Tienes un problema en la escuela? Hable primero con el maestro de su hijo enviándole un correo electrónico o dejando un mensaje de correo de voz. Si es necesario, programe una cita para reunirse con el maestro de su hijo para resolver el problema.

- Si el problema no se resuelve de manera satisfactoria, comuníquese con el coordinador de la oficina (530-662-5522) para discutir la situación.
- Si el problema aún no se resuelve, el coordinador de la oficina programará una cita para que usted se reúna con el administrador del sitio. El administrador del sitio puede determinar que es mejor que el miembro del personal también se una a la conversación.

BULLYING

La intimidación, de cualquier tipo, no será tolerada en la Escuela Primaria Gibson y puede justificar una derivación inmediata al Director. El comportamiento que cae dentro de las 3 categorías siguientes será tratado seriamente y tendrá consecuencias inmediatas.

1. **Acoso verbal:** insultos, comentarios negativos, intimidación, hostigamiento de llamadas telefónicas y / o envío de notas negativas.
2. **Acoso físico:** empujar, rascar, tropezar, dañar intencionalmente y / o repetidamente cualquier objeto, dañar las posesiones personales y / o gestos que tengan un significado despectivo específico.
3. **Intimidación social:** chismes verbales y escritos, hacer pública la información personal, crear una persona y exclusión.

CYBERBULLYING

Si un estudiante experimenta intimidación en un entorno virtual, siga estos pasos:

- No responda ni reenvíe mensajes de ciberacoso.
- Mantenga evidencia de acoso cibernético. Registre las fechas, los horarios y las descripciones de los casos en que se produjo el acoso cibernético. Guarde e imprima capturas de pantalla, correos electrónicos y mensajes de texto. Use esto para informar el acoso cibernético a los proveedores de servicios web y de telefonía celular.
- Bloquee a la persona que está acosando cyberbullying.
- El acoso cibernético puede crear un ambiente disruptivo en la escuela y a menudo está relacionado con el acoso en persona. Nuestra escuela puede usar la información para ayudar a informar estrategias de prevención y respuesta. **Informe al maestro, consejero y / o administrador de todos los ciberacoso que involucren dispositivos escolares y / o estudiantes de WJUSD.**

Cuando el acoso cibernético involucra estas actividades, se considera un delito y se debe informar a la escuela y a la policía:

- Amenazas de violencia
- Pornografía infantil o envío de mensajes o fotos sexualmente explícitos
- Tomar una foto o video de alguien en un lugar donde él o ella esperarían privacidad
- Acoso y crímenes de odio

Visite www.stopbullying.gov para obtener recursos

adicionales.